El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: PROFESIONALES DE COLOMBIA SANPEDRO

Unidad de attention :PROFESIONALES DE COLOMBIA SANPEDRO UA6

Coordinador/a Pedagógico: MARIA YANETH LOPEZ MOLINA

Agente educativo/a: INGRYD JULIETH MONROY NEVA

Auxiliar pedagógica: VIVIANA VANESSA YATE YATE

Profesional psicosocial: ERIKA ORTEGA SANTANA

Profesional salud y nutrición: AURA SIERRA

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Fecha de apertura del cuaderno: 09 DE FEBRERO DE 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

AGENTE PEDAGOGICO
INGRYD MONROY NEVA





APOYO PEDAGOGICO
VIVIANA YATE YATE

PSICOSOCIAL
ERIKA ORTEGA SANTANA





NUTRICIONISTA AURA
SIERRA



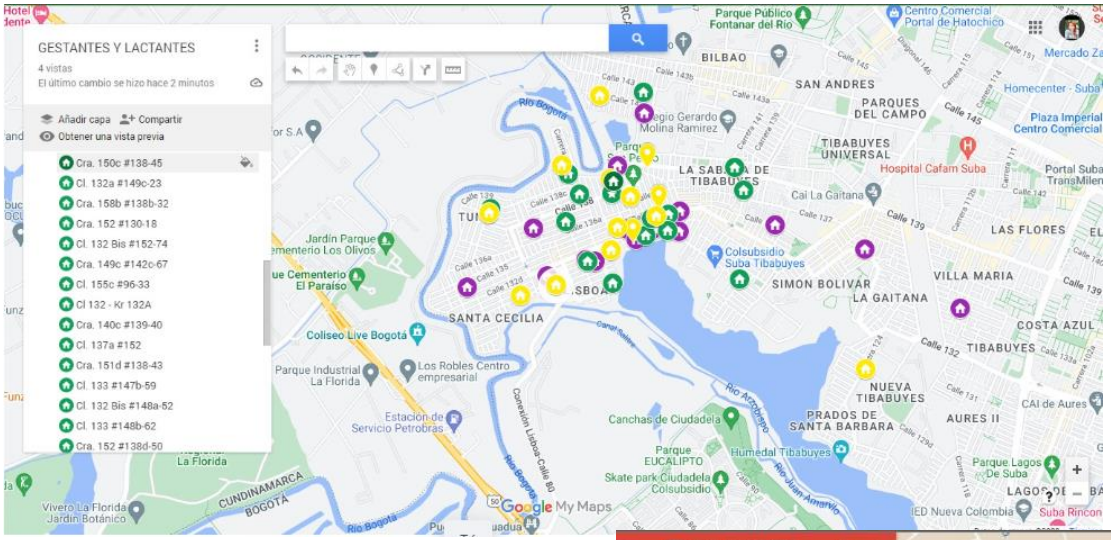
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



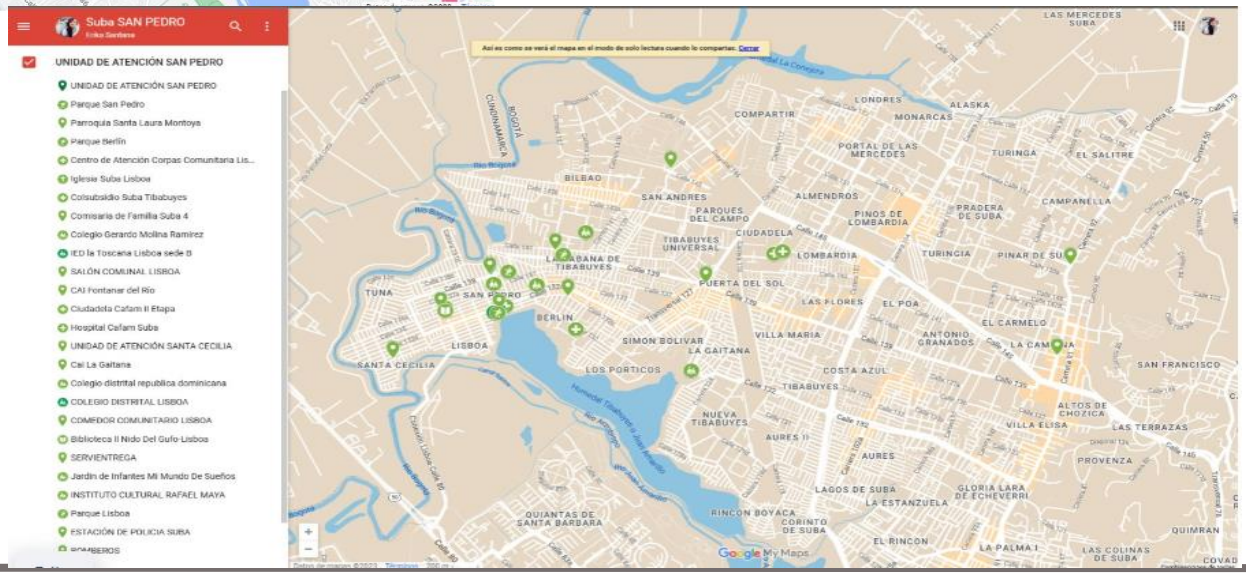
El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.



Mapeo

Redes de apoyo





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?
Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ALANA MACHADO CORDOBA	07/02/2023	Maritza córdoba	CARRERA 152#138D 50	3223765604		
MARIAM SALOME MENDEZ RODRIGUEZ	07/02/2023	Yeraldin Rodriguez	Calle 140#137-45	3174705783		
YAIDEN EMIR DEL RIO TORRES	07/02/2023	BRIYITH TORRES	CALLE132A 149C 0023	3136825471		
ELIANA HERNANDEZ HERNANDEZ	07/02/2023	YENIFER DEL CARMEN HERNANDEZ	CARRERA158B#138B-04	3106605210		
MIGUEL ANGEL JIMENEZ QUEVEDO	07/02/2023	ELIZABETH QUEVEDO CHACON	CARRERA 152#130-18	3207678801		
JARED SANTIAGO ROSADO COGOLLO	07/02/2023	LUZ MIRIAM COGOLLO ZUÑIGA	CARRERA133#132A-69	3213641272		
JESUS MARTIN BARRIOS AGUAS	07/02/2023	Luz Viviana aguas	CARRERA 151D # 138 -43	3235371164		
MARTIN ENRIQUE DIAZ RENGIJO	07/02/2023	Claudia Rengifo garces	CALLE133-147B 0059	3209773797		
ZOE MORELO CAMARGO	01/06/2023	ALEXANDRA MORELO	CALLE 138D G 152C -05	3015550208		
THIAGO CARO	05/10/2023	ANGELA ABRIL	CALLE 132BIS #151a 50	3106349584		
DERECK JOEL GOMEZ BAEZ	07/09/2023	JENDY AGUILAR	CARRERA 151CALLE 138-52	3212196494		
EMYLI TATIANA CHANTACA PINILLA	01/05/2023	LAURA PINIILLA	KR 149 A#139-28	3229217406		
,ALAN MATEO HERNANDEZ CARMONA	01/03/2023	CLARA CARMONA	CALLE132BIS#152-74	3004212084		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
JENY TATIANA AGUILAR ESTEPA	03/08/2023	JUDIRH AGUILAR	CARERA152#138D-15	3126471121		
MARIA JOSE URANGO ARBOLEDA	07/02/2023	SILVIA ARBOLEDA PEREZ	CARRERA 140C #139-40	3207371829		
GLERIS CANDELARIA MARTINEZ ROMERO	02/11/2023	HEIBER CONTRERAS	CALLE132A#148B-17	3133570982		
MATEO ALVAREZ CORTES	04/08/2023	IRIS CORTEZ	CARRERA141B#144-28 3128441139	3128441139		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
,YHOELIN COROMOTO NEGRETTI ZAMBRANO	07/02/2023	ARDERLIN CHIQUINQUIRA	CARRERA 149C # 142C 67	3177791468		RETIRO VOLUNTARIO
MATIAS RODRIGUEZ CAMARGO	07/02/2023	MARIA CAMARGO	CALLE155C#96-33	3015495819		RETIRO VOLUNTARIO
VALERIA ALEJANDRA FRANCO ROMERO	07/02/2023	Carolina franco romero	Calle 132bis#148ª-52	3017148498		RETIRO VOLUNTYARIO
JHONAILY EDINEY ROJAS PORRAS	07/02/2023	Nataly porras	CARRERA 150 D 132 0021	3115636638		RETIRO POR ACTA
VALERIA ALEJANDRA FRANCO ROMERO	07/02/2023	Carolina franco romero	Calle 132bis#148ª-52	3017148498		RETIRO VOLUNTARIO
DYLAN ANTONIO CASTRO JOYA	01/06/2023	VIVINA JOYA	CR 160#134-23	3025144396		RETIRO POR ACTA
YADIEL DAVID LUCAS GARCIA	01/07/2023	NEIVIS GASRCIA	CALLE132D#154ª-30	3027751652		RETIRO VOLUNTARIO
DAYAN LIZETH LUNA QUEVEDO	03/05/2023	ADRIANA QUEVEDO	CALLE130-CARRERA152A-18	3206590987		RETIRO VOLUNTARIO

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
DEL RIO TORRES	Su familia es bastante comprometida con los procesos de la menor constantemente buscan posibilidades para el bienestar de su hijo
ROSADO COGOLLO	Su familia se caracteriza por se participativa , dinámica y amorosa , evidenciando también la unión que allí existe
BARRIOS AGUAS	Su familia es muy cumplida ordenada, amorosa y dedicada a sus hijos, buscan constantemente mejorar en las experiencias con el menor
DIAZ RENGIJO	Su familia es comprometida, amorosa y unidad su mamá esta siempre con el y permite que el menor amplié sus espacios de exploración
HERNANDEZ CARMONA	Su familia demuestra bastante amor y compromiso con su hijo, demostrándolo a traves del tiempo de calidad que comparten y viven constantemente
MORELO CAMARGO	Su mamá es quien constantemente a la acompaña quien es bastante comprometida con el proceso de la menor , cumpliendo con sus derechos fundamentales.
MACHADO CORDOBA	Los participantes de este hogar son muy independiente sin embargo se evidencia el amor y unión que como familia tienen
MENDEZ RODRIGUEZ	Su mamá es cabeza de hogar sin embargo cuanta con apoyo para participar del programa con varios integrantes del grupo familiar como abuelos, tíos entre otros quienes demuestras su compromiso con el programa
ALVAREZ CORTES	Se caracterizan por su disposición y participación en los talleres y acompañamientos pedagógicos con el menor

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
CHANTACA PINILLA	Su familia es bastante comprometida, con los diversos encuentros, constantemente participan y proponen ideas y soluciones a los mismos
GOMEZ BAEZ	Su familia es monoparental siendo la madre la única responsable económica de los menor, son mellizos , y aun así se destaca el compromiso por parte de la madre
JIMENEZ QUEVEDO	Su mamá procura participar activamente en los encuentros demostrando ser una persona responsable y dedicada a su hijo
CARO ABRIL	Es una familia cariñosa amorosa y comprometida con el proceso de su hijo, buscan posibilidades para fortalecer y ampliar conocimientos de crianza según la etapa del menor para así aplicarlo desde casa
HERNANDEZ HERNANDEZ	Son padres bastante comprometidos con el desarrollo infantil de sus hijos viven en una constante comunicación con la agente ampliando sus posibilidades pedagógicas desde el hogar
LUNA QUEVEDO	Se observa completa disposición para participar de las actividades aunque su tía es la que constantemente esta con ella su mamá preocupa estar en constante retro alimentación de lo visto en los encuentros
URANGO ARBOLEDA	Sr caracteriza por ser una familia compuesta , la cual hace un acompañamiento constante a su hijo a los diversos talleres permitiéndose aprender de los mismos

¿Cómo se vive la práctica 16?

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	NO	SI	SI	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	SI	SI	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	NO	SI	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI	NO	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	SI	SI	SI	

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:		YHOELIN CORMOTO NEGRETTI	MATIAS RODRIGUEZ	JESUS MARTIN BARRIOS	MARTIN ENRIQUE DIAZ	VALERIA ALEJANDRA FRANCO	MARIANGEL HERNADEZ	ALANA MACHADO CORDOBA	MARIAM SALOME MENDEZ	JERONIMO OÑATE BUITRAGO	OSBERTH MATHIAS QUINTERO PEREZ	JHONAYLY EDINEY ROJAS	YAIEDN EMIR DEL RIO TORRES	ELIANA HERNANDEZ	MIGUEL JIMENEZ	JARED ROSADO	DAYAN LIZETH LUNA	MATEO ALVARES CORTES	TOTAL GRUPO
	Edad	7 M	7M	7M	8M	9M	10M	10M	10M	10M	11M	12M	5M	7M	6M	10M	19M	16M	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																			
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																			
3. Acompañar la construcción de identidad.																			
4. Promover la construcción de normas y límites.																			
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																			
6. Vivir el territorio.																			
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																			
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																			
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																			
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																			
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																			
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																			
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																			
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																			
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																			

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Período de actualización:		YAIDEN DEL RIO	ELIANA HERNANDEZ	MIGUEL JIMENEZ	ALAN MATEO HERNANDEZ	ZOE MORELO CAMARGO	JENY TATIANA AGUILAR	ALANA MACHADO CORDOBA	MARIAM SALOME MENDEZ	JARED ROSADO	THIAGO CARO ABRIL	MARIA JOSE URANGO	DAYAN LIZETH LUNA	JESUS MARTIN BARRIOS AGUAS	MARTIN ENQIQUE DIAZ	MATEO ALVARES CORTES	DERECK JOEL GOMEZ	EMYLI TATIANA CHANTACA	TOTAL GRUPO
	Edad	7 M	7M	7M	8M	9M	10M	10M	10M	10M	11M	12M							
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																			
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																			
3. Acompañar la construcción de identidad.																			
4. Promover la construcción de normas y límites.																			
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																			
6. Vivir el territorio.																			
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																			
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																			
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																			
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																			
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																			
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																			
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																			
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																			
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																			

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:		YAIDEN DEL RIO	ELIANA HERNANDEZ	MIGUEL JIMENEZ	ALAN MATEO HERNANDEZ	ZOE MORELO CAMARGO	JENY TATIANA AGUILAR	ALANA MACHADO CORDOBA	MARIAM SALOME MENDEZ	JARED ROSADO	THIAGO CARO ABRIL	MARIA JOSE URANGO	DAYAN LIZETH LUNA	JESUS MARTIN BARRIOS AGUAS	MARTIN ENQIQUE DIAZ	MATEO ALVARES CORTES	DERECK JOEL GOMEZ	EMYLI TATIANA CHANTACA	TOTAL GRUPO
	Edad	8M	11M	11M	1ª 7M	9M	20	10M	10M	10	6M	12M	14 M	14M	14M	16M	10M	21M	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																			
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																			
3. Acompañar la construcción de identidad.																			
4. Promover la construcción de normas y límites.																			
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																			
6. Vivir el territorio.																			
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																			
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																			
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																			
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																			
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																			
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																			
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																			
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																			
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																			

BIENESTAR FAMILIAR

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Este un grupo etario que se caracteriza por su participación, compromiso en los espacios pedagógicos les agrada compartir experiencias que aportan y expanden espacios de exploración y estimulación de las extremidades del los menores , haciendo estiramientos y movimientos siempre dirigidos por las correspondientes profesionales ; fortalecen lazos afectivos y sociales resaltando el apoyo por parte de sus dentro y fuera del espacio , por otra parte sus acudientes suelen ser bastante curiosos en cuanto a mitos y realidades en estas etapas , ya sea desde lo nutricional , alimentario y físico

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	PRACTICA 6 VIVIR MI TERRITORIO	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.			X
		6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.	X		
		6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.	X		
	PRACTICA 13 proteger a la familia de moscas, ratas cucarachas ,zancudos ,murciélagos y otros	.13.1 la familia usa toldillo paras dormir en caso que se requira			X
		13.2 Los alrededores de las familias están libres de monte y agua estancadas		X	
		13.3 al interior de las viviendas la familia mantiene alejada, plagas como ratas, cucarachas y murciélagos		X	

BIENESTAR FAMILIAR

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

En este trimestre se priorizaran las practicas 9 y 12 ya que en el transcurso de las visitas se observa las falencias en las cuales se están presentando frente a estas practicas , en su gran mayoría se buscara fortalecer junto con las familias estos aspectos junto al acompañamiento pedagógico por parte de las profesionales; en est grupo etario se caracteriza por el compromiso y cuidado de los mismo, sin embargo es importante fortalecer estas practicas en los espacios y alrededores ya que en muchas oportunidades las mascotas también generan que estas no se cumplan.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.		X	
		9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado			X
		9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	X		
	12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
		12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.			X
		12.5 La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.			X

BIENESTAR FAMILIAR

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

En esta oportunidad se prioriza la practica cuatro ya que a través de las visitas en los hogares junto con los encuentros grupales se identifican diversas falencias en cuanto a pautas de crianza y establecimiento de normas y pautas, cabed resaltar que también se escuchan las voces de las familias quienes solicitan este espacio con el fin de adquirir estrategias las cuales les permiten trabajar en su entorno familiar.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites.	4.1.La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.			X
		4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar		X	
		4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.		X	

Cronograma de encuentros grupales:

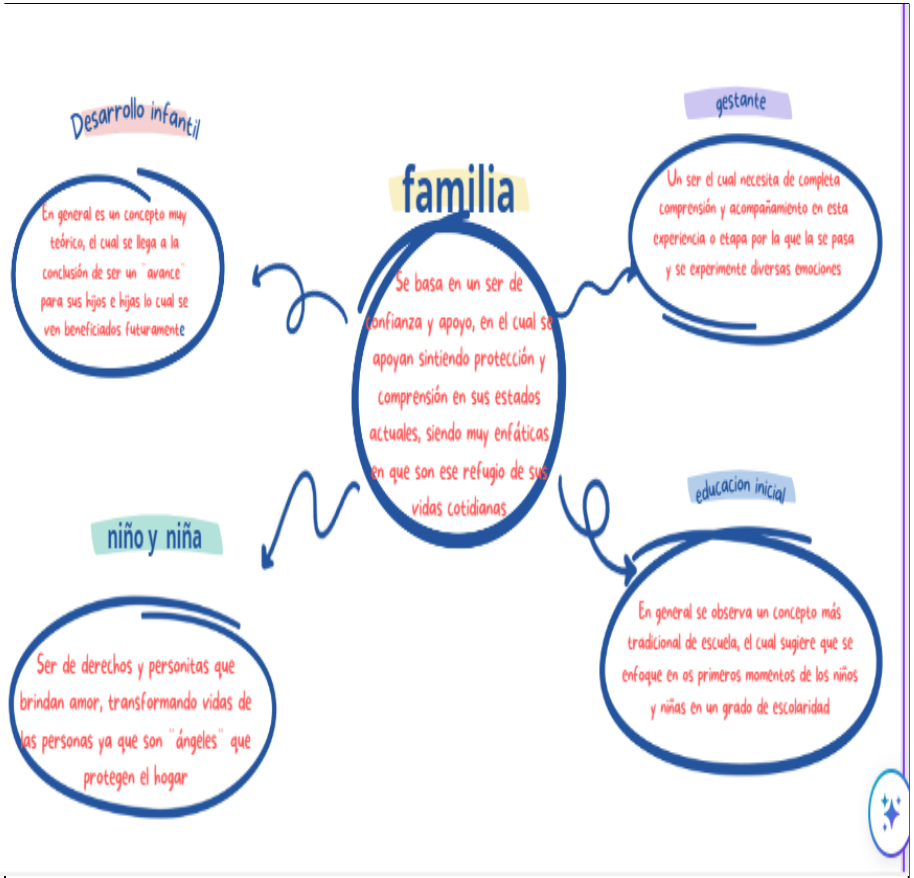
Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
10/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
15/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
22/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
24/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
03/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
10/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
17/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
24/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
14/04/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
21/04/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
28/04/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
05/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
12/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
19/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
26/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
02/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
09/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
16/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
23/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
30/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
07/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
14/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
21/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
28/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
03/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
10/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
17/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
24/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
08/09/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
15/09/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
22/09/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
29/09/023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
05/10/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
12/10/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
19/10/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
26/10/2034	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
03/11/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
10/11/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
16/11/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
22/11/2023	1:00PM A 4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
05/12/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
15/12/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO

Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?



De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Este grupo etaio se caracteriza por ser muy indagador quienes estan en una constante busqueda de respuestas frente a los diversos proceosos de desarrollo de los niños y niñas , alli se potencia las experiencias de manera ludica permitiendo mayor entendimiento de las mismas recibiendo tambien apoyo por pate de las profesionales quienes guian y acompañan en el proceso


Diciembre

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	05 Diciembre 2023	**Hora**	8:00AM A 11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
Ingryd Monroy	Rol:	Agente pedagógica
Viana Yate	Rol:	Apoyo pedagógico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar un espacio de interacción y socialización sobre los micro proyectos vinculando a las familias y usuarios a través de diversas experiencias significativas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este primer momento las agentes pedagógicas brindaran una bienvenida a las familias a través de unas palabras de agradecimiento, las cuales abordaran también la agenda del día, trasmitiéndole a los participantes el ejercicio que se realizara durante el mismo.

Seguido la agente pedagógica Stella parra se encargara de realizar una dinámica (carta navidad en casa de la familia izquierdo) brindara una serie de indicaciones para seguir la misma, interactuando a través del movimiento y seguimiento de instrucciones según corresponda

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se da continuidad con la primera socialización de los micro proyectos dando paso al G4 expondrá su(Familas constructoras de sueños)
Una vez finalizado continuara con una dinámica de baile navideño , invitando las familias movilizarse a través del espacio por medio de la música y ambiente navideño
Luego se expondrá el micro proyecto (Sueño y creo en mi proyecto de vida)
A cargo del G5 quienes al finalizar realizaran un juego de aguinaldos con las familias premiándolos concursar por un premio.
Seguido el G6 expondrá su micro proyecto (sanando memorias) quienes realizaran una breve entrevista a una de las familias , permitiendo escuchar el testimonio del mismo

Cabe mencionar que cada una de los grupos realizara unas conmemoraciones a algunas familias entregándoles un diploma por

Asistencia, participación y colaboración, presentación personal, mención de honor a un padre de familia por su dedicación y esmero familiar

Con las niñas y los niños

Los niños y niñas serán los principales actores del encuentro quienes acompañaran a sus padres y será mencionados en los diversos momentos del encuentro, así mismo se mencionaran en la conmemoración con las familias destacando su personalidad y valores

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar el encuentro se invitara a las familias para pasar a la galería fotográfica y exposición de manualidades e insumos elaborados por los diferentes grupos de atención junto con sus micro proyectos una vez terminen el recorrido se invitara para que a través de una palabra de agradecimiento , mensaje o escrito participen de la cartelera , escribiendo allí lo anteriormente mencionado

Dando así por finalizado el espacio.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Cartelera
Que nos llevamos
que les gusto del programa
Recomendaciones y sugerencias

¿Qué recursos se usarán?

Aula
Carteleras
Marcadores
Atril
Diplomas
Dulces
Palabras
Carta
Música
Bafle

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?¨

¨me gusto el cuarto de las fotos, fue divertido verlas a oscuras ¨
Me gsuto el reconocimiento que nos hicieron a las mamás por esfuerzo y dedicación ¨
¨ me gusto todo ,muy bonito¨

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨ niguna¨
¨ ya estamos acabando el año y las actividades fueron hermosas , como siempre las profes dándonos momentos felices ¨

¨ que se organice por tiempo ya que habían muchas familias y no nos podíamos mover

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨aprendí a reconocer y aplaudir el esfuerzo de muchas ,aunque a mi no me dieran ¨
¨ aprendí a ser mas observadora ya que las fotos muestras muchas actividades que se hicieron con las familias ¨

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a promover estos proyectos a otras familias hablándoles de su experiencia en el proceso para que se motiven en participar

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Pienso que todos los momentos fueron significativos y enriquecedores para las familias ya que se muestran bastante emocionadas con sentimientos encontrados por la finalización del proyecto .

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De forma significativa y enriquecedora ya que a través de las experiencias las familias lograron realizar un cierre a acorde al encuentro siendo conmemoradas por su esfuerzo y compromiso

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

En su totalidad, fue una experiencia enriquecedora y emotiva para todas y todos los asistentes

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera positiva ya que muchas recibieron ese reconocimiento por su labro y proceso lo cual genero en ellas un sentimiento de gratitud manifestando sentirse importantes en estas etapas de gestación

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede continuar ampliando estos momentos en los cuales las familias se permiten socializar e interactuar sobre aquellos reconocimientos que se obtuvieron .









GALERIA FOTOGRAFICA Y ESPACIOS DE MICROPOYECTOS

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	15 Diciembre 2023	**Hora**	8:00AM A 11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Ingryd Monroy	Rol: Agente pedagógica
Viana Yate	Rol: Apoyo pedagógico
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Compartir con las familias un espacio de interacción y socialización conmemorando el dia de acc de gracias .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este primer momento de invitara a los participantes a escribir un mensaje en el mural anteriormente construido, en el cual se incentivara las familias para transmitir un mensaje de navidad y agradecimiento a sus compañeras, maestras y su experiencia con el micro proyecto, las maestras facilitaran materiales para este espacio.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se procede a invitar a las familias a participar de un espacio de selfie el cual permita que las familias se personifiquen de navidad con las diversas prendas dispuestas por las maestras. Por otra parte se invitara a las familias para que se haga uso del espacio y rincón navideño el cual servirá de ambientación para el espacio de fotografías .	Los niños y niñas serán los principales actores de este espacio ya que a través de los disfraces y los rincones de navidad se buscara una interacción con el espacio y los elementos dispuestos allí.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar se realizara un compartir navideño el cual las maestras compartirán un alimento alusivo a la navidad como natilla, buñuelos ,entre otros
Se ambientara el espacio con muisca navideña cerrando el espacio se les brindara a las familias una tarjeta navideña por parte de las agentes pedagógicas como detalle.

Como cierre se procede a realizar la entrega de la ración alimentario dando por finalizado el espacio y los encuentros grupales con los participantes

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Mural
Que nos llevamos
que les gusto del programa
Recomendaciones y sugerencias

¿Qué recursos se usarán?

Aula
Cuadros de selfie
Disfraces
música
Bafle

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?¨

¨me gusto todo, solo tengo palabras de agradecimiento para mis profesoras¨
¨agradezco por todo lo que me brindaron , por el amor y la compañía este año¨
¨ me gusto el detalle de las profesoras y la psicosocial de darles regalito a los bebes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨aprendí muchas cosas no solo hoy si no todo el año ¨
´¨ aprenda el valor de un detalle ya que no soy de esas costumbres pero mi bebe era el mas feliz ¨

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨ el tiempo y que se con cada grupo ¨
¨la ventilación del espacio, por que había mucha gente y mucha calor¨
Nada , muy agradecida ¨

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a seguir fortaleciendo y transformado estas experiencias que se permitieron a través de los diferentes encuentros, se comprimente a seguir en contacto con sus pares , se comprometen a continuar creando vínculos afectivos y a fomentar redes de apoyo

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cada uno de los momentos fueron espaciales e importantes ya que desde allí se logro armonizar diversos ambientes navideños , los cuales permitieron una mayor armonía

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa y enriquecedora ya que las familias se permitieron un espacio de reflexión y despedida las agentes pedagógicas , demostrando un agradecimiento del proceso

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, a través delas diferentes experiencias se logro cumplir con cada momento planeado y a su vez fue acogido por las mismas

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación?

De manera significativa ya que tuvimos un espacio de donación de ropa y desde allí las mamitas recibieron también este detalle con mucha gratitud

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede realizar un cierre mas personalizado contando con un apoyo masivo por parte de diversas entidades logrando una entrega de regalos a las familias









CIERRE GRUPAL ENTRE FAMILIAS

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

VILLA NAVIDEÑA

Descripción

este fue un espacio pensado en compartir y socializar los micro proyectos a las familias, promoviendo también un compartir con los participantes conmemorando la fecha de navidad a través de diversas experiencias significativas recorriendo los diversos espacios

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

De manera significativa ya que las familias estaban bastante atentas e interesadas en participar de las mismas, recorriendo los rincones pedagógicos, permitiéndose hacer preguntas de los procesos los cuales manifestaron gusto por poner en practica varios de estos.

Entidades que puedan apoyar

PARQUE MIRADOR ,LOS NEVADOS DE SUBA

Lideresas y líderes responsables

APC. UNIDAD SAN PEDRO

Fecha de realización:

MARTES 12 Diciembre 2023

Resultados

Este espacio se disfruto y vivió de manera significativa con las familias y los participantes, quienes recorrieron los diversos rincones pedagógicos a través de experiencias enriquecedoras; desde allí se socializo cada micro proyecto el cual permito que cada uno comprendiera y observara un resultado del mismo



PARQUE DE LOS NEVADOS

